

Informe de resultados del estudio de empleabilidad

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Egresados Tipo I 2022-23

Egresados Tipo II 2021-22



1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVO Y METODOLOGÍA	4
2.1. Objetivo del estudio	4
2.2.1 Muestra de la población	4
2.2.2 Técnica de recogida de información	5
2.2.3 Diseño de la encuesta	5
3. RESPUESTA DE LOS EGRESADOS	6
3.1. Datos egresados 2022-23 (encuesta Tipo I)	6
3.2. Datos egresados 2021-22 (encuesta Tipo II)	22
4. PROGRESIÓN DEL EGRESADO	36
5. MERCADO LABORAL	41
6. CONCLUSIONES	48
6.1. CONCLUSIONES GENERALES	50
7. FUENTES	55

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los principales retos de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) se centra en la formación competencial de nuestros alumnos para su inserción o promoción en el mercado laboral.

Por este motivo la UDIMA cuenta, entre sus servicios, con el Departamento de Bolsa de Trabajo y Emprendedores. Su objetivo principal es poner a disposición de las empresas los profesionales mejor preparados en todas las áreas, a la vez que facilitar a los alumnos y antiguos alumnos de la UDIMA nuevas oportunidades de trabajo.

La misión del departamento se define en los siguientes puntos:

- Facilitar a nuestros alumnos la incorporación al mundo laboral.
- Poner a disposición de las empresas que lo necesiten candidatos de perfiles directivos y técnicos cualificados.
- Facilitar la realización de prácticas mediante el desarrollo de una activa política de suscripción de convenios de colaboración formativa con empresas.
- Orientar a alumnos y empresas sobre las trayectorias y salidas profesionales.

Desde UDIMA se considera necesario el seguimiento de la empleabilidad¹ de nuestros egresados² como herramienta fundamental para impartir titulaciones de calidad. En línea con las funciones que ya se indican en la Ley Orgánica de Universidades (LOU): “La difusión, la valoración y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida y del desarrollo económico”. La Universidad debe trabajar con los estudiantes y egresados para que estos adquieran las habilidades y las capacidades, además de identificar los mecanismos más adecuados y necesarios para incrementar su empleabilidad como titulados. Fomentar la empleabilidad significa formar titulados que sean hábiles y capaces de desenvolverse en el ámbito profesional.

Este seguimiento ayudará a recabar la información necesaria para mejorar la formación ofertada ofreciendo beneficios a toda la sociedad.

¹ Empleabilidad: Conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo.

² Egresado es aquel sujeto que ha concluido sus estudios, y obtenido un título o graduación académica.

Elaborado por el Dpto. Desarrollo Profesional

Fecha: Septiembre de 2024

E-mail: observatoriodeempleo@udima.es

2. OBJETIVO Y METODOLOGÍA

2.1. Objetivo del estudio

El objetivo principal de este estudio es la obtención de información para su posterior análisis en el proceso de seguimiento del título y así poder tener un mayor conocimiento del mundo académico y laboral y por tanto de las posibilidades de empleabilidad que obtienen por su paso en nuestra universidad. Además, también ayuda a la hora de tener un impacto suficiente en el proceso de toma de decisiones sobre el desarrollo y la mejora del título, permitiendo adoptar las decisiones más adecuadas a los intereses del Centro de impartición y de la Institución.

Los usuarios de la información resultante serán principalmente los responsables de la toma de decisiones del título y de la implantación de las mejoras que incidirán en el desempeño del mismo, así como aquellos otros grupos de interés que requieran información pública del título (estudiantes, evaluadores externos, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, etc) en función de sus necesidades y expectativas.

El Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) describe en sus procedimientos la forma en que se recoge, analiza y comunica la información resultante del presente estudio, así como la forma en que se debe emplear esta información para incidir en la calidad del título.

La encuesta se efectúa sobre la totalidad de los egresados del Plan que imparte la UDIMA.

Los estudios de sobre la empleabilidad se realizan a los egresados en dos momentos diferentes:

- Tipo I. La población de referencia son los alumnos egresados en el curso académico anterior al del envío de la encuesta.
- Tipo II. La población de referencia son los alumnos egresados 2 cursos antes del envío de la encuesta.

2.2.1 Muestra de la población

El informe que se presenta hace referencia al estudio de empleabilidad tipo I y tipo II y se presentan los datos relativos a todos los egresados desde el año 2021 hasta 2023.

- Egresados 2022-23_Tipo I
- Egresados 2021-22_Tipo II

En la siguiente tabla se desglosan por tipo de encuesta de empleabilidad realizada y año académico la cantidad de encuestas enviadas frente a la cantidad de respuestas obtenidas y los porcentajes de la representación de la población en el estudio.

Tipo	Curso Egreso	Enviadas	Recibidas	% Recibidas	Muestra Representativa	% necesario	Muestra Representativa
T.I	2023	439	134	30,52 %	Si	8,55 %	37,54
T.II	2022	543	52	9,58 %	Si	7,03 %	38,15

Además se incluye el número de respuestas de egresados necesarias para poder obtener conclusiones teniendo en cuenta un margen de error del 10% y un nivel de confianza del 80%. La fórmula utilizada para conocer la muestra representativa es:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

El porcentaje de participación necesario se calcula dividiendo el tamaño de la muestra entre el total de encuestas enviadas.

2.2.2 Técnica de recogida de información

La recogida de información ha durado 6 meses, desde el 3 de marzo hasta 6 de septiembre de 2024 y se ha realizado en tres fases, bajo compromiso de confidencialidad en ambas fases:

- 1ª Fase: envío de encuesta online del 03.03.2024 al 31.03.2024, realizándose al menos dos recordatorio del fin de plazo de respuesta, el 15.03.2024 y el 22.03.2024.
- 2ª Fase: mediante encuesta telefónica con el objetivo de obtener una mayor participación en el estudio, realización de las encuestas del Tipo I entre el 22.04.2024 y 25.05.2024
- 3ª Fase: Dada la escasa participación se amplía el plazo hasta el 06.09.24

2.2.3 Diseño de la encuesta

Como herramienta de recogida de datos se utiliza un formulario de encuesta (Anexo I: IL_tipo I y II).

Las tipologías de respuesta para los distintos ítems son:

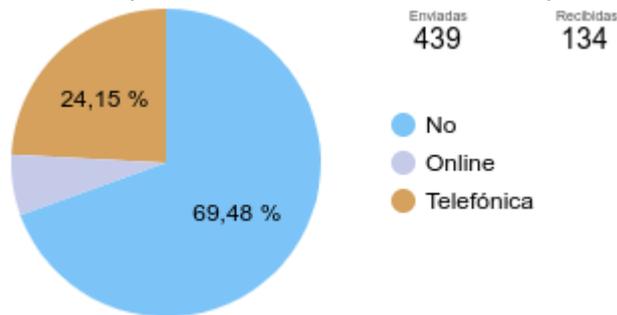
- Respuesta de Sí/No.
- Selección de una respuesta entre varias opciones.
- Valoración en forma de grado (de menos a más a través de una escala Likert de 1 a 5, donde 1 equivale a "nada satisfecho" o "en total desacuerdo" y 5 a "totalmente satisfecho" o "totalmente de acuerdo").
- Comentarios.

3. RESPUESTA DE LOS EGRESADOS

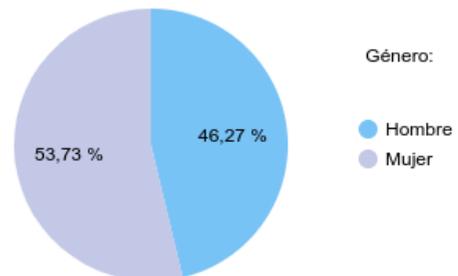
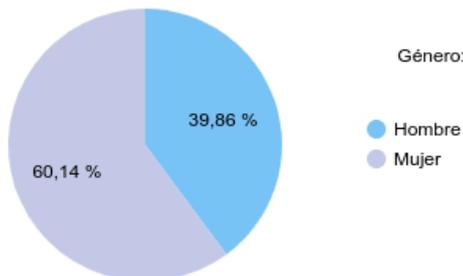
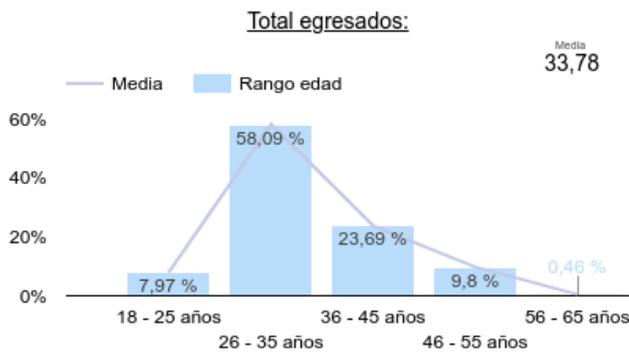
Este informe tiene como objetivo analizar la relación entre la titulación y la inserción laboral y para ello se ha realizado una encuesta a los egresados de esta titulación con el fin de determinar si su titulación ha influido en su inserción laboral. A pesar de los esfuerzos realizados para obtener una amplia participación en la encuesta, se ha enfrentado una baja tasa de respuesta, lo que puede afectar la representatividad de los resultados. No obstante, se ha tratado de garantizar la validez de los datos obtenidos y se han extraído conclusiones relevantes.

3.1. Datos egresados 2022-23 (encuesta Tipo I)

Se enviaron 439 encuestas y fueron respondidas 134, es decir, la participación fue del 30,52%. Para que la muestra fuese representativa la participación debería haber sido de un 8,55%, es decir, deberíamos haber recibido 37,54 respuestas. Por tanto la muestra es representativa.

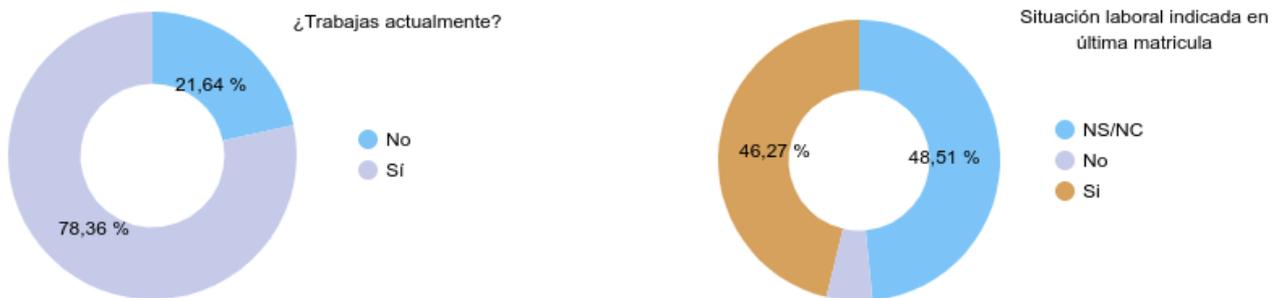


Para comenzar, es importante destacar que la edad y el género pueden tener un impacto significativo en la inserción laboral de los egresados. Por lo tanto, es fundamental analizar estos datos con detenimiento.



En términos de edad, la mayoría de los egresados se encuentra en el rango de 26 a 35 años, con un 58.09% del total. Esto indica que el máster resulta especialmente atractivo para profesionales jóvenes que se encuentran en una fase temprana o media de su carrera. Le sigue el grupo de 36 a 45 años, que representa el 23.69% de los egresados, mientras que los grupos de 18 a 25 años y de 46 a 55 años tienen una menor representación, con un 7.97% y un 9.8% respectivamente. Finalmente, solo un 0.46% pertenece al grupo de 56 a 65 años. La media de edad de los egresados es de 33.78 años, lo que refleja una presencia mayoritaria de profesionales jóvenes, lo que se explica por el hecho de ser una titulación necesaria para ejercer como profesor. En cuanto a los egresados que han participado el 52.37% de los participantes se encuentra en el rango de 26 a 35 años, seguido por el grupo de 36 a 45 años con un 25.37%. El 12.69% de los participantes pertenece al grupo de 46 a 55 años, mientras que el grupo de 18 a 25 años tiene una representación menor, con un 5.22%. Finalmente, el grupo de 56 a 65 años tiene una participación del 0.75%. La media de edad de los participantes es de 34.87 años.

En cuanto al género, las mujeres constituyen el 60.14% del total de egresados, mientras que los hombres representan el 39.86%. En la participación, la diferencia de género es más equilibrada, con un 53.73% de mujeres y un 46.27% de hombres.



La encuesta de inserción laboral del máster en Formación del Profesorado muestra que el 78,36% de los egresados está trabajando actualmente, aunque un 21,64% no lo está. Durante la última matrícula, el 46,27% de los estudiantes ya trabajaba. Aunque la mayoría ha logrado insertarse en el mercado laboral, los datos sugieren que una parte significativa de los egresados enfrenta desafíos para encontrar empleo tras finalizar el máster.

Una vez analizado el perfil de nuestros egresados, pasamos a mostrar las respuestas que hemos obtenido.

Sección A: Perfil del Estudiante

A1.

¿Por qué realizaste tus estudios en UDIMA?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Para conseguir un puesto de trabajo.	18 - 25 años			3	2,24%	3	2,24%
	26 - 35 años	13	9,70%	14	10,45%	27	20,15%
	36 - 45 años	3	2,24%	5	3,73%	8	5,97%
	46 - 55 años	2	1,49%	3	2,24%	5	3,73%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Para mejorar mi situación laboral.	18 - 25 años	1	0,75%	2	1,49%	3	2,24%
	26 - 35 años	15	11,19%	18	13,43%	33	24,63%
	36 - 45 años	4	2,99%	11	8,21%	15	11,19%
	46 - 55 años	5	3,73%	3	2,24%	8	5,97%
	56 - 65 años			1	0,75%	1	0,75%
	67 - 80 años					0	0,00%
Otro.	18 - 25 años	1	0,75%			1	0,75%
	26 - 35 años	11	8,21%	3	2,24%	14	10,45%
	36 - 45 años	6	4,48%	5	3,73%	11	8,21%
	46 - 55 años	1	0,75%	3	2,24%	4	2,99%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	0,75%	1	0,75%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		62	46,27%	72	53,73%	134	100,00%

A2.

¿Qué ha supuesto la realización de los estudios?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Conseguir un empleo.	18 - 25 años			2	1,49%	2	1,49%
	26 - 35 años	6	4,48%	9	6,72%	15	11,19%
	36 - 45 años	3	2,24%	5	3,73%	8	5,97%
	46 - 55 años	3	2,24%	3	2,24%	6	4,48%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%

¿Qué ha supuesto la realización de los estudios?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Mejorar mi posición profesional.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	16	11,94%	14	10,45%	30	22,39%
	36 - 45 años	3	2,24%	6	4,48%	9	6,72%
	46 - 55 años	3	2,24%	3	2,24%	6	4,48%
	56 - 65 años			1	0,75%	1	0,75%
	67 - 80 años					0	0,00%
No ha supuesto ninguna variación.	18 - 25 años	2	1,49%	3	2,24%	5	3,73%
	26 - 35 años	15	11,19%	11	8,21%	26	19,40%
	36 - 45 años	4	2,99%	10	7,46%	14	10,45%
	46 - 55 años	2	1,49%	2	1,49%	4	2,99%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	1,49%	2	1,49%	4	2,99%
	36 - 45 años	3	2,24%			3	2,24%
	46 - 55 años			1	0,75%	1	0,75%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		62	46,27%	72	53,73%	134	100,00%

A3.

¿Trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años			4	2,99%	4	2,99%
	26 - 35 años	32	23,88%	26	19,40%	58	43,28%
	36 - 45 años	11	8,21%	16	11,94%	27	20,15%
	46 - 55 años	8	5,97%	7	5,22%	15	11,19%
	56 - 65 años			1	0,75%	1	0,75%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años	2	1,49%	1	0,75%	3	2,24%
	26 - 35 años	7	5,22%	10	7,46%	17	12,69%
	36 - 45 años	2	1,49%	5	3,73%	7	5,22%
	46 - 55 años			2	1,49%	2	1,49%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		62	46,27%	72	53,73%	134	100,00%

El análisis de los resultados de la encuesta sobre el Máster en Formación del Profesorado en UDIMA nos muestra que la mayor motivación para realizar estos estudios fue la mejora de la situación laboral, con un 42,54% del total. Este grupo está principalmente concentrado en el rango de edad de 26 a 35 años, seguido por el grupo de 36 a 45 años. El máster también ha sido efectivo para facilitar la inserción laboral de un 11,19% de los encuestados, con una mayor incidencia en las personas jóvenes.

Sin embargo, un 36,57% de los encuestados indicó que los estudios no supusieron una variación significativa en su situación laboral. Este porcentaje es particularmente relevante en las franjas de edad de 26 a 45 años, lo que sugiere que, aunque el máster es un recurso importante para muchos, en algunos casos los resultados profesionales no son inmediatos.

Finalmente, el 80,60% de los participantes en el máster están trabajando, lo que refleja una alta empleabilidad entre los graduados. Este dato resalta la efectividad del programa en términos generales, aunque sigue habiendo un grupo que enfrenta dificultades para integrarse completamente en el mercado laboral, especialmente en los grupos de edad más jóvenes.

A continuación, presentamos las tablas con los resultados obtenidos de la encuesta.

Sección B: Si trabaja actualmente

B1. ¿Trabajas actualmente en alguna actividad relacionada con los estudios realizados en nuestra Institución educativa?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años			4	3,81%	4	3,81%
	26 - 35 años	19	18,10%	15	14,29%	34	32,38%
	36 - 45 años	3	2,86%	10	9,52%	13	12,38%
	46 - 55 años	5	4,76%	2	1,90%	7	6,67%
	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	10	9,52%	8	7,62%	18	17,14%
	36 - 45 años	7	6,67%	4	3,81%	11	10,48%
	46 - 55 años	2	1,90%	3	2,86%	5	4,76%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	3	2,86%	3	2,86%	6	5,71%
	36 - 45 años	1	0,95%	2	1,90%	3	2,86%
	46 - 55 años	1	0,95%	2	1,90%	3	2,86%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

B2.

¿Cual es tu categoría profesional?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Directivo.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	0,95%	1	0,95%	2	1,90%
	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Mando intermedio.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	4	3,81%	3	2,86%	7	6,67%
	36 - 45 años	5	4,76%	2	1,90%	7	6,67%
	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Técnico.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	6	5,71%	6	5,71%	12	11,43%
	36 - 45 años	2	1,90%	5	4,76%	7	6,67%
	46 - 55 años	3	2,86%	3	2,86%	6	5,71%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Trabajador cualificado.	18 - 25 años			4	3,81%	4	3,81%
	26 - 35 años	21	20,00%	14	13,33%	35	33,33%
	36 - 45 años	3	2,86%	9	8,57%	12	11,43%
	46 - 55 años	5	4,76%	3	2,86%	8	7,62%
	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			2	1,90%	2	1,90%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

B3.

¿Cómo se denomina el puesto que desempeñas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	3	2,86%	2	1,90%	5	4,76%
	36 - 45 años			2	1,90%	2	1,90%
	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Accesor y editor educativo	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Alista funciol	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Atencion al cliente	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Autonoma	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Auxiliar de mantenimiento	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Carpintero	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Consultora	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Coordinación pedagógica	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Coordinador colegio extraescolares y demás	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Coordinadora logística	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Director de u editorial	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Director tecnico	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Docente	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	3	2,86%	1	0,95%	4	3,81%
	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Docente de biología en educación secundaria	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Educadora en un centro de menores	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Embrióloga	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Encargado tienda alimentacion	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Entredor persol	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Especialista en calculo estructural	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Gerente	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Ingeniera civil	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Ingeniera, departamento prevencion	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Ingenieria	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Ingeniero de diseño	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Ingeniero de obra civil	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Ingeniero tecnico	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Investigador	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Jefa de estudios	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Jefe de grupo	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Jefe de proyectos	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Monitor/socorrista	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%

¿Cómo se denomina el puesto que desempeñas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Monitora	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
Pichees con sulting	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesor	26 - 35 años	7	6,67%			7	6,67%
	36 - 45 años	1	0,95%	1	0,95%	2	1,90%
Profesor coci y pasteleria (fp)	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor de enseñanza secundaria	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor de ingles	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor de secundaria	26 - 35 años	2	1,90%			2	1,90%
	36 - 45 años	2	1,90%			2	1,90%
	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor de secundaria de matemáticas	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor de secundaria y fp	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesor ed.fisica	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor interino	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor secundaria inglés	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesor tecnologia, fisica y quimica en la eso	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor titular de bachillerato	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesor titular en formación no reglada	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Profesora	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años			4	3,81%	4	3,81%
	36 - 45 años			3	2,86%	3	2,86%
Profesora de educación secundaria	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de historia del arte	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de idiomas	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de informatica en universidad	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de ingles	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de inglés	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de ingles de secundaria	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de ingles para niños y adolescentes	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de instituto de matematicas	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de secundaria	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora de trabajadores en empresa de medio ambiente	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora educación secundaria	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora en u academia de estudios	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Profesora programación y matemáticas	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Pscopedagogo	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Regulacion	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%

¿Cómo se denomina el puesto que desempeñas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Responsable de equipo técnico	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Responsable de produccion	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Tecnico de apoyo a la investigacion	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Tecnico de intervencion socio-educativa	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Tecnico de investigación	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Trabaja en un hotel	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

**Pregunta con respuesta libre*

B4.

¿En qué empresa estás trabajando?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Academia	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Academia de enseñanza	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
Administracion publica	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Airbus	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Algo izasco slu	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Alpafit	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Altervia	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
Amazon	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Automocion	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Capricho maria	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Centro de fp	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Coelgio concertado	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Colegio	46 - 55 años	1	0,95%	1	0,95%	2	1,90%
Colegio concertado	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
	36 - 45 años	1	0,95%	1	0,95%	2	1,90%
Colegio concertado en cieza	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Colegio concertado san vicente de paul	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Colegio el temple	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Colegio gredos san diego	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Colegio santa catalina de siena	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Comunidad de madrid	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Comunidad valenciana	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Cooperativa agrícola	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Correos	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Coruña internacional british school, glob educate	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Empresa de limpieza	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
En un colegio	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
En una academia privada	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Escuela	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%

¿En qué empresa estás trabajando?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Escuela de idiomas	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Externaliza del museo del prado	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Ferrero y guardia	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
Fundacion de agrama	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Generalitat	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Generalitat caltalunya	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Generalitat catalunya	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
Generalitat de catalunya	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Generalitat valenciana	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Grupo cdm	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Holandesa deeps	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
les	26 - 35 años	2	1,90%	2	1,90%	4	3,81%
	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Inceco	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Inpir sanp	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Ins baixemporda	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Instituto	26 - 35 años	1	0,95%	2	1,90%	3	2,86%
	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Instituto publico	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Instituto público de educación secundaria	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
Junta de andalucia	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Junta de extremadura	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Kids and us	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
L'école multimédia	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Liceo internacional	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Makinaria geca	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
NA	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	10	9,52%	8	7,62%	18	17,14%
	36 - 45 años	3	2,86%	5	4,76%	8	7,62%
	46 - 55 años	1	0,95%	2	1,90%	3	2,86%
No indica el nombre	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Planeta	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Servicio gallego de salud	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Star 23	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
Surtel electrónica	36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
Teneco	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Ugr	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Universidad de alcalá de henares	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Universidad de navarra	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Universidad de vigo	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%

¿En qué empresa estás trabajando?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Universidad privada	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Villa mostoles	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Ymca	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

*Pregunta con respuesta libre

B5.

¿Qué tipo de contrato tienes? / Otro	Respuesta Otros	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
Autónomo.		26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Indefinido.		18 - 25 años			2	1,90%	2	1,90%
		26 - 35 años	20	19,05%	14	13,33%	34	32,38%
		36 - 45 años	9	8,57%	8	7,62%	17	16,19%
		46 - 55 años	4	3,81%	4	3,81%	8	7,62%
NS/NC		26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Otro	Autónomo y temporal	46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
	BAJA	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
	Fijo discontinuo	36 - 45 años			2	1,90%	2	1,90%
	FUNCIONARIA INTERI	36 - 45 años			1	0,95%	1	0,95%
	FUNCIONARIO	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
	Interi	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
		56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
	Interi de la Generalitat	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
	INTERINO	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
		46 - 55 años	1	0,95%			1	0,95%
	SUSTITA	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
	SUSTITUCION	46 - 55 años			1	0,95%	1	0,95%
	Sustitución	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
		36 - 45 años	1	0,95%			1	0,95%
	Sustituto interino	26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
	TIEMPO PARCIAL	26 - 35 años	1	0,95%			1	0,95%
Prácticas.		26 - 35 años			1	0,95%	1	0,95%
Temporal.		18 - 25 años			2	1,90%	2	1,90%
		26 - 35 años	8	7,62%	6	5,71%	14	13,33%
		36 - 45 años	1	0,95%	5	4,76%	6	5,71%
		46 - 55 años	2	1,90%			2	1,90%
Suma total			51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

*Al seleccionar respuesta Otro puede responder en texto libre

B6.

¿Qué jornada realizas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Completa.	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	26	24,76%	17	16,19%	43	40,95%
	36 - 45 años	11	10,48%	11	10,48%	22	20,95%
	46 - 55 años	8	7,62%	5	4,76%	13	12,38%
	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
	67 - 80 años					0	0,00%
Reducida.	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	1	0,95%	1	0,95%	2	1,90%
	36 - 45 años			2	1,90%	2	1,90%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Parcial.	18 - 25 años			2	1,90%	2	1,90%
	26 - 35 años	5	4,76%	8	7,62%	13	12,38%
	36 - 45 años			3	2,86%	3	2,86%
	46 - 55 años			2	1,90%	2	1,90%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100,00%

B7.

¿Cuál es el salario bruto anual?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 15.000€.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	3	2,86%	5	4,76%	8	7,62%
	36 - 45 años	1	0,95%	2	1,90%	3	2,86%
De 15.000€ a 25.000€.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	12	11,43%	7	6,67%	19	18,10%
	36 - 45 años			5	4,76%	5	4,76%
	46 - 55 años	2	1,90%	2	1,90%	4	3,81%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
De 25.000€ a 30.000€.	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	5	4,76%	5	4,76%	10	9,52%
	36 - 45 años	2	1,90%	3	2,86%	5	4,76%
	46 - 55 años	2	1,90%	2	1,90%	4	3,81%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%

¿Cuál es el salario bruto anual?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
De 30.000€ a 40.000€.	18 - 25 años			1	0,95%	1	0,95%
	26 - 35 años	5	4,76%			5	4,76%
	36 - 45 años	3	2,86%	2	1,90%	5	4,76%
	46 - 55 años	4	3,81%			4	3,81%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Más de 40.000€.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	1,90%	1	0,95%	3	2,86%
	36 - 45 años	4	3,81%	1	0,95%	5	4,76%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años			1	0,95%	1	0,95%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años			2	1,90%	2	1,90%
	26 - 35 años	5	4,76%	8	7,62%	13	12,38%
	36 - 45 años	1	0,95%	3	2,86%	4	3,81%
	46 - 55 años			3	2,86%	3	2,86%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		51	48,57%	54	51,43%	105	100%

B8.

Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	1	2	3	4	5	En blanco	Nº Respuestas	% Respuestas	Promedio
Los conocimientos adquiridos durante la titulación me permiten desarrollar mi trabajo	26	11	16	29	17	6	105	94 %	3,00
En general, estoy satisfecho/a con mi puesto de trabajo	4	6	13	29	49	4	105	96 %	4,12

Sección C: Si no trabaja actualmente

C1.

Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	1	2	3	4	5	En blanco	Nº Respuestas	% Respuestas	Promedio
Considero que la formación recibida es adecuada a los niveles de exigencia del mercado laboral	3	6	4	11	4	1	29	97 %	3,25

C2. Desde que obtuviste el título realizado en la UDIMA ¿has rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
		Sí	18 - 25 años				
	26 - 35 años	2	6,90%	2	6,90%	4	13,79%
	36 - 45 años	1	3,45%	1	3,45%	2	6,90%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años	1	3,45%	1	3,45%	2	6,90%
	26 - 35 años	5	17,24%	6	20,69%	11	37,93%
	36 - 45 años	1	3,45%	4	13,79%	5	17,24%
	46 - 55 años			2	6,90%	2	6,90%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años	1	3,45%			1	3,45%
	26 - 35 años			2	6,90%	2	6,90%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		11	37,93%	18	62,07%	29	100,00%

C3. ¿Actualmente estás buscando trabajo?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
		Sí	18 - 25 años	2	6,90%	1	3,45%
	26 - 35 años	5	17,24%	6	20,69%	11	37,93%
	36 - 45 años	1	3,45%	3	10,34%	4	13,79%
	46 - 55 años			1	3,45%	1	3,45%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	6,90%	2	6,90%	4	13,79%
	36 - 45 años	1	3,45%	2	6,90%	3	10,34%
	46 - 55 años			1	3,45%	1	3,45%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%

¿Actualmente estás buscando trabajo?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
	26 - 35 años			2	6,90%	2	6,90%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		11	37,93%	18	62,07%	29	100,00%

C4.

¿Cuál es el motivo por el que no trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
No encuentro ningún puesto de trabajo.	18 - 25 años	2	6,90%	1	3,45%	3	10,34%
	26 - 35 años			3	10,34%	3	10,34%
	36 - 45 años			1	3,45%	1	3,45%
	46 - 55 años			2	6,90%	2	6,90%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No encuentro ningún puesto de trabajo adecuado para mi perfil.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	3,45%	3	10,34%	4	13,79%
	36 - 45 años	1	3,45%	2	6,90%	3	10,34%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Continuo ampliando mis estudios.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	5	17,24%	2	6,90%	7	24,14%
	36 - 45 años	1	3,45%			1	3,45%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Por motivos personales.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	3,45%	1	3,45%	2	6,90%
	36 - 45 años			2	6,90%	2	6,90%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	3,45%	1	3,45%
	36 - 45 años					0	0,00%

¿Cuál es el motivo por el que no trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		11	37,93%	18	62,07%	29	100,00%

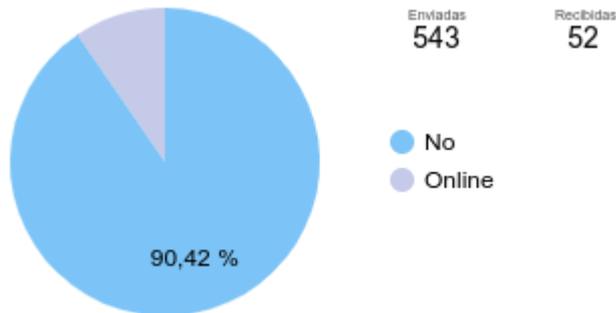
Sección D: Conclusiones

D1.

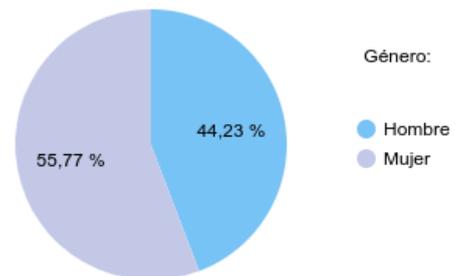
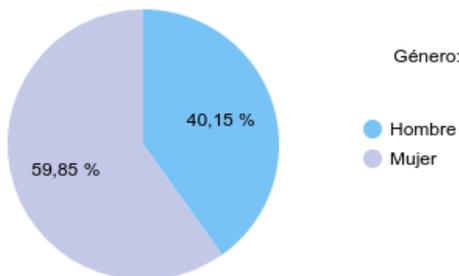
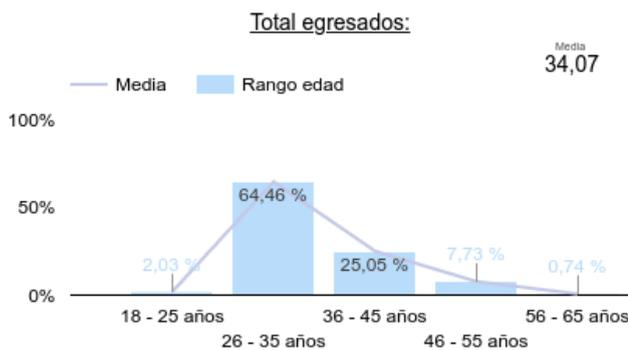
¿Qué medios consideras más útiles para buscar ofertas de empleo?	Hombre		Mujer		Suma total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bolsa de Trabajo (orientación laboral, plataforma, eventos).	21	15,67 %	27	20,15 %	48	35,82%
Páginas de búsqueda de empleo	15	11,19 %	30	22,39 %	45	33,58%
Contactos personales y redes sociales	33	24,63 %	36	26,87 %	69	51,49%
Otros	7	5,22 %	7	5,22 %	14	10,45%

3.2 Datos egresados 2021-22 (encuesta Tipo II)

Se enviaron 543 encuestas y fueron respondidas 52, es decir, la participación fue del 9.58%. Para que la muestra fuese representativa la participación debería haber sido de un 7.03%, es decir, deberíamos haber recibido 38.15 respuestas. Por tanto la muestra es representativa.



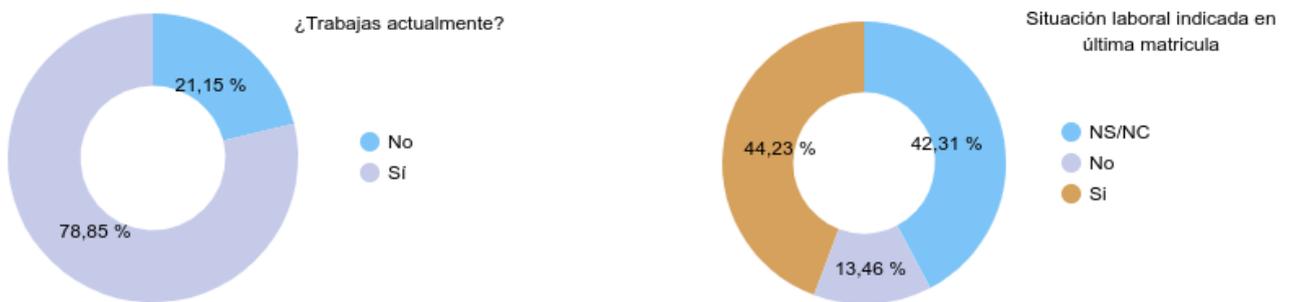
Para comenzar, es importante destacar que la edad y el género pueden tener un impacto significativo en la inserción laboral de los egresados. Por lo tanto, es fundamental analizar estos datos con detenimiento.



En cuanto a la edad, la mayor parte de los egresados (64.46%) se encuentra en el rango de 26 a 35 años, lo que refleja que el máster es especialmente atractivo para profesionales jóvenes que están en una fase temprana o media de su carrera. Un 25.05% pertenece al grupo de 36 a 45 años, lo que demuestra que también hay una participación significativa de personas en etapas más avanzadas de su vida profesional. Los grupos de 18 a 25 años, 46 a 55 años y 56 a 65 años tienen una menor representación, con un 2.03%, 7.73% y 0.74%, respectivamente. La media de edad de los egresados es de 34.07 años, lo que sugiere que el programa está dirigido principalmente a jóvenes profesionales, pero con una representación importante de personas con más experiencia.

En lo que respecta a los egresados que han participado, el rango de 26 a 35 años sigue siendo el más representado, con un 50% de participación, aunque le sigue el grupo de 36 a 45 años con un 25%. También hay una participación notable de egresados en el rango de 46 a 55 años, que representa el 17.31%, mientras que los más jóvenes, de 18 a 25 años, tienen una menor participación (3.85%). El grupo de 56 a 65 años representa el 1.92% de los participantes. La media de edad de los participantes es ligeramente mayor, situándose en 36.48 años.

En cuanto al género, las mujeres son mayoría entre los egresados, con un 59.85%, mientras que los hombres representan el 40.15%. En la participación, aunque las mujeres siguen siendo mayoría, el margen se reduce un poco, con un 55.77% de participación femenina frente al 44.23% de los hombres.



Los resultados de la encuesta de inserción laboral del máster en Formación del Profesorado reflejan que el 78,85% de los egresados está trabajando actualmente, mientras que el 21,15% no ha logrado emplearse. En cuanto a la situación laboral durante la última matrícula, el 44,23% ya estaba trabajando, el 13,46% no tenía empleo, y el 42,31% no especificó su situación. Estos datos indican que, aunque la mayoría de los egresados ha conseguido empleo tras finalizar el máster, sigue habiendo un porcentaje significativo que aún enfrenta dificultades para insertarse en el mercado laboral.

Una vez analizado el perfil de nuestros egresados, pasamos a mostrar las respuestas que hemos obtenido.

Sección A: Perfil del Estudiante

A1. ¿Por qué realizaste tus estudios en UDIMA?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Para conseguir un puesto de trabajo.	18 - 25 años	1	1,92%			1	1,92%
	26 - 35 años	5	9,62%	7	13,46%	12	23,08%
	36 - 45 años	3	5,77%	3	5,77%	6	11,54%
	46 - 55 años	1	1,92%	1	1,92%	2	3,85%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Para mejorar mi situación laboral.	18 - 25 años			1	1,92%	1	1,92%

	26 - 35 años	3	5,77%	10	19,23%	13	25,00%
	36 - 45 años	2	3,85%	2	3,85%	4	7,69%
	46 - 55 años	2	3,85%	3	5,77%	5	9,62%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Otro.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	3,85%			2	3,85%
	36 - 45 años	2	3,85%			2	3,85%
	46 - 55 años	1	1,92%	1	1,92%	2	3,85%
	56 - 65 años	1	1,92%			1	1,92%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años					0	0,00%
	36 - 45 años			1	1,92%	1	1,92%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		23	44,23%	29	55,77%	52	100,00%

A2.

¿Qué ha supuesto la realización de los estudios?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Conseguir un empleo.	18 - 25 años	1	1,92%			1	1,92%
	26 - 35 años	5	9,62%	5	9,62%	10	19,23%
	36 - 45 años	4	7,69%	1	1,92%	5	9,62%
	46 - 55 años	1	1,92%	2	3,85%	3	5,77%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Mejorar mi posición profesional.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	1,92%	4	7,69%	5	9,62%
	36 - 45 años	1	1,92%			1	1,92%
	46 - 55 años	1	1,92%	1	1,92%	2	3,85%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No ha supuesto ninguna variación.	18 - 25 años			1	1,92%	1	1,92%
	26 - 35 años	4	7,69%	5	9,62%	9	17,31%
	36 - 45 años	2	3,85%	3	5,77%	5	9,62%
	46 - 55 años	2	3,85%	2	3,85%	4	7,69%

	56 - 65 años	1	1,92%		1	1,92%
	67 - 80 años				0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años				0	0,00%
	26 - 35 años		3	5,77%	3	5,77%
	36 - 45 años		2	3,85%	2	3,85%
	46 - 55 años				0	0,00%
	56 - 65 años				0	0,00%
	67 - 80 años				0	0,00%
Suma total		23	44,23%	29	55,77%	52

A3.

¿Trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años	1	1,92%			1	1,92%
	26 - 35 años	9	17,31%	11	21,15%	20	38,46%
	36 - 45 años	7	13,46%	4	7,69%	11	21,15%
	46 - 55 años	3	5,77%	5	9,62%	8	15,38%
	56 - 65 años	1	1,92%			1	1,92%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años			1	1,92%	1	1,92%
	26 - 35 años	1	1,92%	6	11,54%	7	13,46%
	36 - 45 años			2	3,85%	2	3,85%
	46 - 55 años	1	1,92%			1	1,92%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		23	44,23%	29	55,77%	52	100,00%

En primer lugar, las principales motivaciones para realizar el máster fueron mejorar la situación laboral (44,23%) y conseguir un puesto de trabajo (40,38%). La mayoría de los participantes están en el rango de edad de 26 a 35 años, lo que sugiere que este máster atrae principalmente a personas en una fase temprana o intermedia de su carrera profesional, en busca de mejorar sus oportunidades laborales.

El impacto de los estudios es notable, ya que el 36,54% de los encuestados logró conseguir un empleo tras realizar el máster, y el 15,38% mejoró su posición profesional. No obstante, también es importante destacar que el 36,54% de los encuestados no experimentó un cambio significativo en su situación laboral tras los estudios, lo que sugiere que en algunos casos el impacto puede no ser inmediato o estar condicionado por factores externos, como la oferta laboral disponible.

En cuanto a la situación laboral actual, el 78.85% de los encuestados está trabajando, lo que refleja una alta tasa de empleabilidad entre los graduados del máster. Sin embargo, un 21.15% de los participantes no está trabajando actualmente, y de estos, la mayoría pertenece al grupo de 26 a 35 años (13,46%), especialmente mujeres (11,54%). Esto sugiere que, aunque el máster es efectivo en términos generales, algunos grupos pueden enfrentar mayores dificultades para acceder al mercado laboral, en particular las mujeres jóvenes de este rango de edad.

A continuación, presentamos las tablas con los resultados obtenidos de la encuesta.

Sección B: Si trabaja actualmente

B1. ¿Trabajas actualmente en alguna actividad relacionada con los estudios realizados en nuestra Institución educativa?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	5	12,20%	8	19,51%	13	31,71%
	36 - 45 años	4	9,76%	1	2,44%	5	12,20%
	46 - 55 años	1	2,44%	3	7,32%	4	9,76%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	4	9,76%	1	2,44%	5	12,20%
	36 - 45 años	2	4,88%	2	4,88%	4	9,76%
	46 - 55 años	2	4,88%			2	4,88%
	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			2	4,88%	2	4,88%
	36 - 45 años	1	2,44%	1	2,44%	2	4,88%
	46 - 55 años			2	4,88%	2	4,88%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

B2. ¿Cual es tu categoría profesional?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Directivo.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años					0	0,00%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%

¿Cual es tu categoría profesional?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Mando intermedio.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	4,88%			2	4,88%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años	1	2,44%	1	2,44%	2	4,88%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Técnico.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	2	4,88%	2	4,88%	4	9,76%
	36 - 45 años	1	2,44%	2	4,88%	3	7,32%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
	67 - 80 años					0	0,00%
Trabajador cualificado.	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	4	9,76%	7	17,07%	11	26,83%
	36 - 45 años	6	14,63%	1	2,44%	7	17,07%
	46 - 55 años	1	2,44%	2	4,88%	3	7,32%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Trabajador sin cualificación.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	2,44%	1	2,44%	2	4,88%
	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

B3.

¿Cómo se denomina el puesto que desempeñas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
	26 - 35 años	2	4,88%			2	4,88%
	36 - 45 años	3	7,32%			3	7,32%
Alista de bi	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
Associate maging consultant. Learning and development mager.	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Auxiliar de conversación y profesora de inglés en u academia para niños.	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Auxiliar de inglés	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Consultor senior (sector finciero)	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Coordinador	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Director de i+d	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Docente	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Docente en eso y bachillerato	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Experto en seguridad ferroviaria	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Monitor deportivo	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Profesor	26 - 35 años	2	4,88%			2	4,88%
	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Profesor de enseñanza secundaria	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesor de fp	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Profesor de secundaria	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	2	4,88%			2	4,88%
	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesor interino.	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesor técnico de fp	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora de fp	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora de matemáticas	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora de matemáticas en instituto concertado	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora de religión	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora de secundaria	26 - 35 años			2	4,88%	2	4,88%
Profesora educación secundaria	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Profesora secundaria	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Responsable construcción fotovoltaica descentralizada, almacenamiento y movilidad.	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Técnica de inspección en sanidad exterior	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%

¿Cómo se denomina el puesto que desempeñas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Técnico de observatorio	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Teleoperador	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Traductora	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Suma total		21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

*Pregunta con respuesta libre

B4.

¿En qué empresa estás trabajando?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Academia de idiomas	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Academia de inglés	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Altia	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
Autónoma	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Centro concertado ntra sra de las mercedes	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Colegio concertado	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Colegio concertado la salle	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Colegio san enrique	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Colegio san francisco de asis	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Comunidad de madrid	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Consejería de educación	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Consejería de educación de la comunidad de madrid	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Conselleria d'educació de la generalitat valenciana.	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Delegación del gobierno en cantabria	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Departamento de educación de navarra	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Divino maestro fundación educativa	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
En el gobierno de aragón	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
En un instituto que depende de departamento de educación de la generalitat de cataluña.	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Engie	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Ensenyament	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Eurolanguage y kids&us	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Fundacion loyola	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Gsd	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Ineco	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
Insituto de formacion profesional publico	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%

Elaborado por el Dpto. Desarrollo Profesional

Fecha: Septiembre de 2024

E-mail: observatoriodeempleo@udima.es

¿En qué empresa estás trabajando?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Instituto concertado	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Junta de andalucía y colegio la presentacion	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Kpmg	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Mastercard	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	2	4,88%	1	2,44%	3	7,32%
	36 - 45 años	3	7,32%			3	7,32%
Naturklima	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
Organización internacional fuera de españa	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
Saba internacional british school	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
Sano center	26 - 35 años	1	2,44%			1	2,44%
Xunta de galicia	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Suma total		21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

*Pregunta con respuesta libre

B5.

¿Qué tipo de contrato tienes? / Otro	Respuesta Otros	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
Indefinido.		18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
		26 - 35 años	5	12,20%	4	9,76%	9	21,95%
		36 - 45 años	6	14,63%			6	14,63%
		46 - 55 años	1	2,44%	3	7,32%	4	9,76%
		56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
NS/NC		26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
Otro		36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
		46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
	Funcionario en prácticas	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%
	Renovable cada 3 años	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
	Vacante con interinidad	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
Temporal.		26 - 35 años	4	9,76%	6	14,63%	10	24,39%
		36 - 45 años			2	4,88%	2	4,88%
		46 - 55 años	1	2,44%	1	2,44%	2	4,88%
Suma total			21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

*Al seleccionar respuesta Otro puede responder en texto libre

B6.

¿Qué jornada realizas?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Completa.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	5	12,20%	7	17,07%	12	29,27%
	36 - 45 años	5	12,20%	3	7,32%	8	19,51%
	46 - 55 años	2	4,88%	4	9,76%	6	14,63%
	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%
	67 - 80 años					0	0,00%
Reducida.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años					0	0,00%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Parcial.	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	4	9,76%	3	7,32%	7	17,07%
	36 - 45 años	2	4,88%	1	2,44%	3	7,32%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		21	51,22%	20	48,78%	41	100,00%

B7.

¿Cuál es el salario bruto anual?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 15.000€.	18 - 25 años	1	2,44%			1	2,44%
	26 - 35 años	3	7,32%	4	9,76%	7	17,07%
	36 - 45 años			1	2,44%	1	2,44%
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%
De 15.000€ a 25.000€.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	2,44%	1	2,44%	2	4,88%
	36 - 45 años	3	7,32%	1	2,44%	4	9,76%
	46 - 55 años	1	2,44%			1	2,44%
	56 - 65 años					0	0,00%

¿Cuál es el salario bruto anual?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total		
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	
De 25.000€ a 30.000€.	67 - 80 años					0	0,00%	
	18 - 25 años					0	0,00%	
	26 - 35 años	1	2,44%	2	4,88%	3	7,32%	
	36 - 45 años	1	2,44%	2	4,88%	3	7,32%	
	46 - 55 años			2	4,88%	2	4,88%	
	56 - 65 años					0	0,00%	
De 30.000€ a 40.000€.	67 - 80 años					0	0,00%	
	18 - 25 años					0	0,00%	
	26 - 35 años	2	4,88%	3	7,32%	5	12,20%	
	36 - 45 años	2	4,88%			2	4,88%	
	46 - 55 años					0	0,00%	
	56 - 65 años	1	2,44%			1	2,44%	
Más de 40.000€.	67 - 80 años					0	0,00%	
	18 - 25 años					0	0,00%	
	26 - 35 años	2	4,88%			2	4,88%	
	36 - 45 años	1	2,44%			1	2,44%	
	46 - 55 años	2	4,88%	1	2,44%	3	7,32%	
	56 - 65 años					0	0,00%	
NS/NC	67 - 80 años					0	0,00%	
	18 - 25 años					0	0,00%	
	26 - 35 años			1	2,44%	1	2,44%	
	36 - 45 años					0	0,00%	
	46 - 55 años			1	2,44%	1	2,44%	
	56 - 65 años					0	0,00%	
Suma total	67 - 80 años					0	0,00%	
			21	51,22%	18	48,78%	39	100%

B8. Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	1	2	3	4	5	En blanco	Nº Respuestas	% Respuestas	Promedio
En general, estoy satisfecho/a con mi puesto de trabajo	3	4	5	14	15		41	100 %	3,83

Sección C: Si no trabaja actualmente

C1. Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	1	2	3	4	5	En blanco	Nº Respuestas	% Respuestas	Promedio
---	---	---	---	---	---	-----------	---------------	--------------	----------

Considero que la formación recibida es adecuada a los niveles de exigencia del mercado laboral	1	1	4	4	1		11	100 %	3,27
--	---	---	---	---	---	--	----	-------	------

C2. Desde que obtuviste el título realizado en la UDIMA ¿has rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años					0	0,00%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años	1	9,09%			1	9,09%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No	18 - 25 años			1	9,09%	1	9,09%
	26 - 35 años	1	9,09%	5	45,45%	6	54,55%
	36 - 45 años			1	9,09%	1	9,09%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años			1	9,09%	1	9,09%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		2	18,18%	9	81,82%	11	100,00%

C3. ¿Actualmente estás buscando trabajo?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	9,09%	4	36,36%	5	45,45%
	36 - 45 años			2	18,18%	2	18,18%
	46 - 55 años	1	9,09%			1	9,09%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%

¿Actualmente estás buscando trabajo?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
No	18 - 25 años			1	9,09%	1	9,09%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
NS/NC	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		2	18,18%	9	81,82%	11	100,00%

C4.

¿Cuál es el motivo por el que no trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
No encuentro ningún puesto de trabajo.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años	1	9,09%			1	9,09%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
No encuentro ningún puesto de trabajo adecuado para mi perfil.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años			1	9,09%	1	9,09%
	46 - 55 años	1	9,09%			1	9,09%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Continuo ampliando mis estudios.	18 - 25 años			1	9,09%	1	9,09%
	26 - 35 años			3	27,27%	3	27,27%
	36 - 45 años			1	9,09%	1	9,09%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%

¿Cuál es el motivo por el que no trabajas actualmente?	Rango Edad	Hombre		Mujer		Suma total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Enfermedad o estoy al cuidado de alguna persona.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Por motivos personales.	18 - 25 años					0	0,00%
	26 - 35 años			1	9,09%	1	9,09%
	36 - 45 años					0	0,00%
	46 - 55 años					0	0,00%
	56 - 65 años					0	0,00%
	67 - 80 años					0	0,00%
Suma total		2	18,18%	9	81,82%	11	100,00%

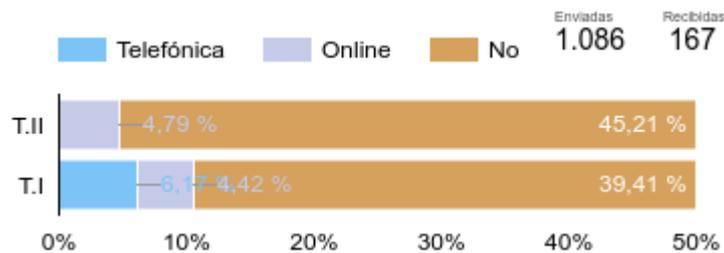
Sección D: Conclusiones

D1.

¿Qué medios consideras más útiles para buscar ofertas de empleo?	Hombre		Mujer		Suma total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bolsa de Trabajo (orientación laboral, plataforma, eventos).	10	19,23 %	18	34,62 %	28	53,85%
Páginas de búsqueda de empleo	13	25,00 %	15	28,85 %	28	53,85%
Contactos personales y redes sociales	13	25,00 %	18	34,62 %	31	59,62%
Otros	3	5,77 %	5	9,62 %	8	15,38%

4. PROGRESIÓN DEL EGRESADO

A través de la siguiente comparativa, se presenta una evaluación de la evolución del desempeño de los egresados de la titulación en cuestión. Para ello, se han utilizado las respuestas proporcionadas por los egresados correspondientes al periodo 2022-23, tanto a un año³ como a dos⁴ años de haber finalizado sus estudios. De un total de 1086 encuestas enviadas, se obtuvieron únicamente 167. La muestra obtenida es completamente representativa, ya que representa el 15,38% y la muestra representativa requerida es de 3.64%, 39,51 respuestas.



*Los porcentajes indicados en esta gráfica son respecto al total de enviadas y recibidas

Vistos los resultados de participación, procedemos a mostrar las tablas comparativas.

Tipo	Curso Egreso	Enviadas	Recibidas	% Recibidas	Muestra Representativa
T.I	2022	543	115	21,18 %	Si
T.II	2022	543	52	9,58 %	Si

¿Por qué realizaste tus estudios en UDIMA?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Para mejorar mi situación laboral.	44	21
Para conseguir un puesto de trabajo.	49	23
Otro.	22	7
NS/NC		1
Suma total	115	52

¿Trabajas actualmente?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Si	90	41
No	25	11
Suma total	115	52

³ En el informe se denomina T.I

⁴ En el informe se denomina T.II

Elaborado por el Dpto. Desarrollo Profesional

Fecha: Septiembre de 2024

E-mail: observatoriodeempleo@udima.es

¿Trabajas actualmente en alguna actividad relacionada con los estudios realizados en nuestra Institución educativa?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Sí	53	23
No	28	12
NS/NC	9	6
Suma total	90	41

¿Qué ha supuesto la realización de los estudios?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Conseguir un empleo.	32	19
Mejorar mi posición profesional.	27	8
No ha supuesto ninguna variación.	29	20
NS/NC	27	5
Suma total	88	47

¿Cuál es tu categoría profesional actual?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Directivo.	1	1
Mando intermedio.	15	4
Técnico.	15	9
Trabajador cualificado.	54	22
Trabajador sin cualificación.	2	3
NS/NC	3	2
Suma total	90	41

¿Qué tipo de contrato tienes? / Otro	Respuesta Otros	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Autónomo.		5	
Indefinido.		45	21
NS/NC		3	1
Otro			2
	Contrato por excedencia	1	
	Fijo	2	
	FIJO DISCONTINUO	2	
	Funcionario en prácticas		1
	LISTAS	1	
	Renovable cada 3 años		1
	Sustitución	3	
	Sustituto indefinido	1	

¿Qué tipo de contrato tienes? / Otro	Respuesta Otros	Tipo I 2022	Tipo II 2022
	Vacante con interinidad		1
Prácticas.		2	
Temporal.		25	14
Suma total		90	41

*Al seleccionar respuesta Otro puede responder en texto libre

¿Qué tipo de jornada realizas?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Completa.	51	27
Reducida.	4	1
Parcial.	32	12
NS/NC	3	1
Suma total	90	41

¿Cuál es el salario bruto anual que percibes?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Menos de 15.000€.	19	10
De 15.000€ a 25.000€.	27	7
De 25.000€ a 30.000€.	15	8
De 30.000€ a 40.000€.	12	8
Más de 40.000€.	4	6
NS/NC	13	2
Suma total	90	41

Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Los conocimientos adquiridos durante la titulación me permiten desarrollar mi trabajo.	3,04	3,21
En general estoy satisfecho/a con mi puesto de trabajo.	4,07	3,83

*Promedio

Si atendemos a los que han indicado que no trabajan

Muestra tu grado de adecuación con la siguiente afirmación:	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Considero que la formación recibida es adecuada a los niveles de exigencia del mercado laboral	3,58	3,27

¿Qué medios consideras más útiles para buscar ofertas de empleo?	Tipo I 2022	Tipo II 2022
Bolsa de Trabajo (orientación laboral, plataforma, eventos).	22,16%	16,77%
Páginas de búsqueda de empleo	33,53%	16,77%
Contactos personales y redes sociales	37,72%	18,56%
Otros	6,59%	4,79%

Teniendo en cuenta la importante disminución de las respuestas, aún así podemos sacar algunas conclusiones:

1. Entre los motivos principales para cursar el máster, destaca la mejora de la situación laboral y la búsqueda de un puesto de trabajo. En el primer año de egreso, el 44% de los estudiantes mencionaron la mejora de su situación laboral como motivo, mientras que esta cifra se reduce al 21% en el segundo año. Asimismo, el 49% de los egresados mencionó la búsqueda de empleo como razón en el primer año, mientras que en el segundo año este porcentaje disminuye al 23%. Esto sugiere que, con el tiempo, más estudiantes logran mejorar su situación laboral o encontrar empleo.
2. El porcentaje de egresados que trabaja actualmente se mantiene estable con el tiempo: el 78% de los encuestados en el primer año y el 79% en el segundo año afirmaron estar empleados. Esto indica una inserción laboral consistente tras la finalización del máster. En cuanto a aquellos que no trabajan, los porcentajes también son similares: el 22% en el primer año y el 21% en el segundo año.
3. La proporción de egresados que trabaja en un área relacionada con sus estudios también es consistente con el tiempo. En el primer año, el 59% indicó que su empleo estaba relacionado con los estudios, mientras que en el segundo año, esta cifra fue del 56%. Esto sugiere que una mayoría significativa encuentra empleo en áreas afines a su formación.
4. El máster ha sido fundamental para que muchos egresados consigan empleo, especialmente en el segundo año tras su egreso. El 36% de los egresados en el primer año afirmó que los estudios les ayudaron a conseguir un empleo, cifra que aumenta al 40% en el segundo año. Sin embargo, el impacto de los estudios en mejorar la posición profesional es mayor en el primer año (31%) y disminuye al 17% en el segundo año, lo que sugiere que las mejoras profesionales ocurren principalmente durante el primer año tras el egreso.
5. En cuanto a la categoría profesional, la mayoría de los egresados se consideran trabajadores cualificados. En el primer año, el 60% se clasificó en esta categoría, porcentaje que disminuye ligeramente al 54% en el segundo año. Al mismo tiempo, el porcentaje de aquellos que se clasifican como técnicos aumenta del 17% en el primer año al 22% en el segundo año, lo que indica una progresión en la carrera profesional de algunos egresados.
6. Se observa un aumento en la cantidad de egresados que trabajan a jornada completa con el tiempo. En el primer año, el 57% trabaja a jornada completa, cifra que sube al 66% en el segundo año. Paralelamente, el porcentaje de aquellos con jornada parcial disminuye del 36% al 29% en el segundo año, lo que sugiere una consolidación de su situación laboral con el paso del tiempo.
7. En cuanto a los salarios, también se observa una evolución positiva. El porcentaje de egresados que perciben entre 15.000€ y 25.000€ anuales disminuye del 30% en el primer año al 17% en el segundo año. Por otro lado, los que ganan entre 30.000€ y 40.000€ aumentan del 13% al 20%, lo que refleja una mejora salarial con el tiempo.

8. La satisfacción laboral en general tiende a disminuir levemente con el tiempo. Mientras que el promedio de satisfacción en el primer año es de 4,07, baja a 3,83 en el segundo año. Asimismo, la percepción de que los conocimientos adquiridos en el máster les permiten desarrollar su trabajo mejora ligeramente en el segundo año, pasando de un 3,04 a un 3,21.
9. Entre los egresados que no trabajan, la percepción de que la formación recibida es adecuada para los niveles de exigencia del mercado laboral disminuye con el tiempo. En el primer año, la puntuación media fue de 3,58, mientras que en el segundo año bajó a 3,27, lo que puede reflejar una creciente frustración entre quienes aún no han logrado insertarse laboralmente.
10. En cuanto a los medios que consideran más útiles para buscar empleo, destaca el uso de contactos personales y redes sociales, seguido de las páginas de búsqueda de empleo. Sin embargo, con el tiempo, disminuye la preferencia por las páginas de búsqueda de empleo y aumenta la valoración de las redes personales.

5. MERCADO LABORAL

Comenzaremos analizando la situación del estudiantado de este programa, y para ello nos basamos en las cifras que nos da el último estudio realizado por la **Fundación Conocimiento y Desarrollo** (2023), Según este informe, en el curso 2021-2022, el número total de estudiantes de **Máster** matriculados en las universidades españolas fue de 266,902 estudiantes. Este número representó un aumento del 7,9% en comparación con el año anterior, con un incremento del 3% en las universidades públicas y del 14,4% en las privadas. Los datos preliminares del curso 2022-2023 muestran otro aumento, aunque menos pronunciado, y sugieren una disminución en la cantidad de estudiantes de máster en universidades públicas.

Desde la introducción de los másteres oficiales en el año académico 2006-2007, se ha registrado un crecimiento constante en el número de estudiantes cada año. Paralelamente, las universidades privadas han ganado terreno de manera significativa en comparación con las públicas. Se proyecta que aproximadamente el 46,1% de los estudiantes estarán matriculados en universidades privadas para el próximo curso 2022-2023, casi el doble de la cifra registrada hace una década.

En cuanto al formato de estudio, el 57,3% de los estudiantes en universidades privadas realizan sus estudios de forma remota, mientras que en las universidades públicas, la gran mayoría (92%) están inscritos en programas presenciales. Durante la última década, las universidades privadas han aumentado su participación en cuatro puntos porcentuales en programas presenciales y en 18,6 puntos en programas a distancia, a expensas de las universidades públicas presenciales (-21 puntos).

En los programas de máster oficial, las mujeres representaron la mayoría de estudiantes con un 54,9%, mostrando un leve aumento respecto a una década atrás. Los estudiantes extranjeros conformaron el 23,3% del total, con un notable incremento en comparación con hace diez años, siendo el 65,7% de ellos procedentes de América Latina y el Caribe. El grupo más numeroso de estudiantes tenía entre 25 y 30 años, aunque se observó un aumento relativo de estudiantes menores de 25 años, representando el 31% en comparación con el 24,1% registrado hace una década. Cerca del 60% de los estudiantes cursaban el máster a tiempo completo, mostrando una disminución de alrededor de 13 puntos en comparación con los programas de grado. En términos de distribución regional, el 71% de los estudiantes se concentraron en cuatro comunidades autónomas, con Madrid liderando con un 28,5%. En cuanto a las áreas de estudio, la mayoría de los estudiantes se especializaron en negocios, administración y derecho (22,5%), seguidos por educación (21,2%), ingeniería, industria y construcción (13,1%), salud (10,9%) y ciencias sociales.

Durante el año 2023, el mercado laboral experimentó un notable impulso, con un aumento en el empleo de 783,000 personas. Este incremento representa casi tres veces más que el año anterior y constituye el segundo mayor aumento en los últimos 18 años, excluyendo el período posterior a la pandemia, que fue excepcional. La Encuesta de Población Activa (EPA) proporciona una detallada descripción de quienes ocupan estos nuevos puestos de trabajo, destacando la significativa presencia de mujeres, jóvenes y población extranjera, entre otros grupos beneficiados. Según el último informe de la

Encuesta de Población Activa (EPA), en 2023 se produjo una reducción de 115,100 hogares donde todos sus miembros estaban desempleados, situándose en un total de 932,400 hogares. Al mismo tiempo, se registró un incremento notable de 399,400 hogares donde todos sus miembros estaban empleados, alcanzando así el máximo histórico de 11,654,700 hogares. El incremento en el empleo superó la reducción del desempleo en 2023, impulsado por un aumento en la población activa. Un total de 589,600 personas abandonaron la inactividad durante este periodo, lo que elevó la tasa de actividad al 58.99% de la población total.

En cuanto a la distribución por edades, se observa un aumento notable en la ocupación tanto entre los jóvenes como entre los mayores. Por otra parte, destaca el fuerte incremento del empleo entre la población extranjera. De los 783,000 nuevos puestos de trabajo creados en 2023, el 42% corresponde a personas de nacionalidad distinta a la española, lo que equivale a 333,700 individuos, además de 126,900 personas con doble nacionalidad.

Las autonomías con mayor dinamismo en la generación de empleo son aquellas de mayor desarrollo económico, como Euskadi, Madrid y Cataluña. Por otro lado, ciertas regiones de la denominada "España vaciada" y las islas muestran un ritmo de crecimiento más lento en cuanto al empleo. Más del 60% de los nuevos puestos de trabajo creados en 2023 se localizan en estas cuatro provincias: Barcelona, Madrid, Málaga y Valencia/València.

En cuanto al tipo de contrato, se observa un marcado aumento en el número de trabajadores con contratos indefinidos, mientras que los contratos temporales retroceden, una tendencia que coincide con la aplicación de la reforma laboral.

Por último, en cuanto a los sectores que más empleo generaron en 2023, se destaca el crecimiento en la mayoría de las actividades económicas, aunque con diferencias importantes. Las actividades profesionales, científicas y técnicas encabezan este crecimiento con la creación de 165,000 nuevos puestos de trabajo, lo que representa un aumento del 15%. Este sector es especialmente relevante debido a su alto valor agregado y a las mejores condiciones laborales que ofrece.

Las áreas de Sanidad y Servicios Sociales ocupan el segundo lugar en términos de crecimiento absoluto, con un aumento de 138,600 trabajadores, lo que representa un incremento del 7%. La construcción sigue de cerca, con un aumento de 108,000 personas empleadas, lo que equivale a un incremento del 8%.

Con esto concluimos que los estudios universitarios traen aparejados tasas de actividad 20 puntos superiores al resto, de hecho la formación universitaria sigue siendo requisito en tres de cada diez ofertas. Así pues, un 5,70% de titulados superiores ha conseguido un empleo en el último año.

Según los últimos datos del SEPE, que hace un estudio de los datos de la afiliación a la Seguridad Social al año de egreso y a los cuatro años de egreso, al año del egreso el 47.00% estaba

afiliado a la Seguridad Social, porcentaje que a los cuatro sube al 72.30% siendo en menor medida en el caso de mujeres. Aunque a los cuatro años parece que se iguala, sigue estando 0.9 punto porcentuales por debajo que los hombres. De esa tasa de afiliación del 72.30% son en régimen de autónomos un 8.90% y por cuenta ajena con contrato indefinido el 51.70%.

Cabe señalar que la educación superior no solo proporciona una mejor accesibilidad al empleo y una mayor protección contra el paro, sino también una más alta probabilidad de calidad laboral en éste y un mayor retorno en términos de renta. Un adulto con educación superior de nivel de formación de grado o equivalente percibe como media unos ingresos anuales que son un 52.00% superior a los de una persona con nivel de formación de educación secundaria superior. Las comunidades autónomas con la media de sueldos más altos son Madrid, País Vasco, Cataluña, Asturias y Navarra.

Además, estar en posesión de un título universitario facilita el acceso a un empleo de calidad. Los datos que tenemos de empleabilidad en España reflejan que por encima del 90.00% los egresados obtienen un trabajo vinculado a su formación de alto nivel; de hecho el 52,50% de los contratos de trabajo firmados por graduados universitarios fueron para realizar tareas de técnicos, solamente el 1,50% de los contratos fueron para ocuparse como directores y gerentes (porcentaje, no obstante, superior al del 2019). Se ha producido esta redistribución de los contratos firmados a favor de las ocupaciones de más alta cualificación y en detrimento de las de baja. De hecho, el informe del Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios (OEEU) del 2015 indica que un 72,37% de los egresados considera que su empleo es acorde a los estudios realizados.

En lo referente al análisis laboral por sexos, podemos observar que la mujer sigue siendo la gran desfavorecida. De acuerdo con los datos del INE, la brecha de género entre mujeres y hombres con estudios superiores en el año 2021 era de un 5,50% (considerándose como la diferencia entre la tasa de empleo de los hombres y la tasa de empleo de las mujeres en este nivel educativo).

Por el contrario, este dato es del 11,4% entre mujeres y hombres con educación secundaria en la segunda etapa y del 20,6% entre los que únicamente han estudiado preescolar, primaria y secundaria en su primera etapa. Es decir, existe una relación inversamente proporcional entre el nivel educativo alcanzado y la brecha de género; según aumenta la formación, más se reducen las diferencias entre la ocupación laboral de hombres y mujeres.

No obstante, esa brecha de género existe. Según la Fundación CYD, las mujeres trabajan en menor proporción que los hombres, mientras que están en mayor porcentaje desempleadas o inactivas. Si se analizan estos datos en relación a los egresados en grado, el porcentaje de hombres trabajando es del 87,80% frente al 84,90% de ellas, mientras que en desempleo están el 8,20% de ellas y el 6,60% de ellos y son inactivos el 7.00% y el 5,60%, respectivamente.

Atendiendo a aquellos que están trabajando (cinco años después de egresar) y, en primer lugar, en cuanto a la situación profesional, las mujeres están asalariadas temporalmente en mayor medida (31,60%

con grado y 31,90% con máster) que los hombres (20,80% con grado y 26,50% con máster) y en menor proporción cuentan con un contrato indefinido o bien son trabajadoras por cuenta propia. En segundo lugar, respecto a la jornada laboral, las mujeres en una mayor proporción que los hombres están empleadas a tiempo parcial (17,50% con grado y 17,90% con máster; 8,70% y 10,70%, respectivamente, para ellos).

Respecto al sueldo percibido, el porcentaje de mujeres que ingresan un sueldo mensual neto inferior a 1.000 euros o entre 1.000 y 1.499 es claramente superior al de los hombres, ocurriendo lo contrario para los sueldos de 2.000 euros y más.

La inserción laboral para los titulados en Educación en España varía según varios factores. La demanda de maestros fluctúa dependiendo de la región y la especialización. Muchos aspirantes optan por concursos de oposición para obtener una plaza fija como funcionarios docentes en la enseñanza pública. Estos concursos podían ser altamente competitivos y requerían una preparación exhaustiva.

Además de la enseñanza pública, también había oportunidades laborales en la enseñanza privada y concertada. Sin embargo, las condiciones laborales podían variar significativamente entre sectores. Algunos titulados buscaban formación complementaria, como cursos de especialización o másteres, para mejorar sus perspectivas laborales y adquirir nuevas habilidades.

Se estima que alrededor del 60% de los graduados en Educación optan por especializarse en una determinada área. La experiencia previa y la formación complementaria también pueden influir en las oportunidades laborales. Los maestros con experiencia en prácticas educativas o voluntariado tienen más probabilidades de conseguir empleo rápidamente. Además, aquellos que invierten en cursos de formación complementaria, como talleres sobre nuevas metodologías de enseñanza, pueden mejorar sus perspectivas de empleo en hasta un 30%. La flexibilidad geográfica es otro factor importante. Aquellos dispuestos a mudarse a áreas con mayor demanda de maestros pueden aumentar significativamente sus posibilidades de encontrar empleo. Por ejemplo, se estima que el 70% de los maestros recién graduados que están dispuestos a trabajar en áreas rurales encuentran empleo en menos de seis meses.

Los salarios para los maestros en España pueden variar significativamente según varios factores, incluyendo la comunidad autónoma donde trabajen, su experiencia, la especialización y el tipo de centro educativo en el que estén empleados. En general, los maestros en España pueden esperar recibir un salario inicial que oscila entre los 20,000 y 25,000 euros brutos al año. Sin embargo, este monto puede variar considerablemente según la región. Por ejemplo, en comunidades autónomas como Madrid o Cataluña, donde el costo de vida es más alto, es posible que los maestros reciban salarios más altos en comparación con otras regiones. Además del salario base, los maestros pueden recibir complementos adicionales por diversos conceptos, como antigüedad, especialización, responsabilidades adicionales o por trabajar en áreas consideradas de difícil acceso. Estos complementos pueden incrementar significativamente el salario total. Por otro lado, los maestros que trabajan en centros educativos privados suelen recibir salarios

diferentes a los de sus colegas en centros públicos. En ocasiones, los salarios en escuelas privadas pueden ser más altos, pero esto también depende de la reputación y recursos económicos del centro.

En España, a pesar de los avances en términos de igualdad de género, todavía existen disparidades en los salarios y las oportunidades laborales entre hombres y mujeres. En términos de salarios, las mujeres suelen enfrentarse a lo que se conoce como la "brecha salarial de género", que se refiere a la diferencia en los salarios entre hombres y mujeres que desempeñan trabajos similares o iguales. Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) de España, la brecha salarial de género se situaba en torno al 21,9%, lo que significa que las mujeres ganaban, en promedio, un 21,9% menos que los hombres por el mismo trabajo. Esta brecha salarial puede atribuirse a diversos factores, como la segregación ocupacional, donde las mujeres tienden a concentrarse en sectores con salarios más bajos, como la educación o el cuidado, mientras que los hombres ocupan mayoritariamente puestos mejor remunerados en áreas como la ingeniería o la tecnología. Además, las mujeres también enfrentan obstáculos en términos de acceso a puestos de liderazgo y roles de alta dirección. Aunque las mujeres representan aproximadamente la mitad de la fuerza laboral en España, su presencia en puestos de alta dirección es considerablemente menor. Según datos del INE, sólo el 36,7% de los puestos directivos en España estaban ocupados por mujeres. Estas disparidades de género en el ámbito laboral pueden tener un impacto significativo en la economía en general y en la calidad de vida de las mujeres en particular. La promoción de medidas que fomenten la igualdad de género, como la implementación de políticas de igualdad salarial, el fomento de la representación femenina en puestos de liderazgo y la conciliación entre la vida laboral y personal, son fundamentales para abordar estas desigualdades y crear un entorno laboral más equitativo y justo para todos.

Independientemente de esta desigualdad, nos encontramos ante un mercado laboral exigente, se buscan perfiles competentes con amplios conocimientos y aptitudes; es por ello que muchas empresas prefieren colaborar con las universidades ofreciendo prácticas para poder allanar el terreno de la contratación, y observar qué perfiles pueden encontrar entre los universitarios españoles. De ellos, hay un porcentaje notorio que finalmente se queda trabajando en la empresa, lo cual favorece el crecimiento del empleo.

Otro factor que podemos señalar como importante para el crecimiento del empleo, es que muchas veces los egresados no acaban trabajando en su ámbito de estudio, lo que favorece el movimiento dentro de la inserción laboral. Esto antes se traducía en que muchos egresados no podían acceder a un empleo de calidad sino que mayoritariamente encontraban empleos parciales, temporales, por horas, etc. Los últimos datos del INE nos aseguran que esto ha cambiado y que las estadísticas señalan un gran aumento de contratos indefinidos y con mejores salarios.

En conclusión, aunque haya habido una gran mejora en el mercado laboral, en cuanto a aumento de empleo, mejoras en contratos y salariales, sigue segmentado, con una alta tasa de paro juvenil y una tasa de paro femenino superior al masculino. Además se mantiene un alto porcentaje de contratos

temporales, que afecta de manera especial al colectivo de jóvenes menores de 25 años, con un porcentaje de contratación temporal superior al 57.00% en todos los tipos de universidad al primer año de graduarse y superior al 49.00% al cuarto año. Aunque hay que destacar que para los graduados superiores en la Unión Europea la temporalidad se ha mantenido en el 10.00%, mientras en España, durante la crisis se produjo una reducción prácticamente de 5 puntos porcentuales y en la posterior recuperación presenta un ascenso de 3 puntos.

La estabilidad del mercado laboral frente a los cambios socioeconómicos ha brindado protección al sector de los trabajadores autónomos. En contraste con el escaso crecimiento de apenas cinco nuevos autónomos en 2022, el año pasado se registraron 16,000 ingresos adicionales al Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA), elevando así el total de este colectivo a 3,344,368 personas.

Sin embargo, en España, los graduados universitarios tienen más dificultades para encontrar trabajo que en otros países de la Unión Europea. La cantidad de jóvenes con empleo justo después de graduarse en estudios superiores, ya sea universitarios o de formación profesional de grado superior, está entre un 7 y un 8 por ciento por debajo del promedio de la Unión Europea.

En once países europeos, más del 90% de los jóvenes están trabajando, pero en España este porcentaje no llega al 77% en 2021, quedando por debajo del promedio (84.9%) y solo superando a Italia y Grecia.

Además, solo el 64.3% de los graduados con estudios superiores en España ocupan puestos de trabajo altamente cualificados, lo que coloca al país en la parte baja de la tabla en comparación con otros países europeos, cuya media se encuentra en el 77%.

Aunque los graduados en España ganan más en promedio que los no graduados, estas diferencias son menores en comparación con otros países de Europa. En nuestro país, los ingresos de un graduado superior doblan los de alguien con estudios regulares como máximo. Los ingresos procedentes del trabajo a tiempo completo de una graduada superior equivalen un poco más del 80% de los de un graduado en enseñanza terciaria; representa un porcentaje superior al que se registra en el conjunto de la OCDE y el quinto más elevado de 33 países.

A pesar de las dificultades y pérdidas que está sufriendo el mercado laboral, un 33,30% de los trabajadores en activo se declaran contentos con su actual trabajo y no piensan cambiar de empleo. Mientras que un 21,60%, pese a estar bien, busca otro trabajo porque las condiciones que tiene no son las deseadas, un 17,10% quiere buscarlo dentro de un tiempo, y un 15,20% se quiere marchar ya de su actual empleo porque no está contento. Nuestro egresado en cambio asegura estar contento con su trabajo, otorgando un 5 sobre 5 a su grado de satisfacción con su puesto de trabajo.

No obstante, existen riesgos tanto internos como externos que pueden tener un impacto negativo en la evolución de nuestro mercado laboral. En clave interna, la inusitada inflación va a degradar la

recuperación económica y laboral si se mantiene en cifras tan elevadas, superiores al 7.00%, un problema de competitividad evidente. En clave externa, las implicaciones de la guerra en Ucrania son todavía difíciles de prever en su conjunto, pero desde este momento anticipamos caídas en los flujos comerciales.

6. CONCLUSIONES

El Título de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas tiene por objetivo la formación de los titulados universitarios que se proponen adquirir las competencias necesarias para la práctica docente en los niveles educativos de secundaria, dado que la mayoría de los profesionales que accedían a la profesión de Profesor de este nivel educativo tenían formación específica en un área de conocimiento, pero solían carecer de formación psicopedagógica.

Esta necesidad de mayor formación didáctica se ha hecho más patente con la universalización de la enseñanza secundaria, y el incremento de la atención a la diversidad de alumnos en todos los niveles de enseñanza. El educador ya no solo debe ser un experto en su materia, sino que debe tener la suficiente capacidad didáctica para adaptar la misma a grupos de alumnos muy heterogéneos en intereses, capacidades y actitudes.

Este título en concreto capacita y acredita la formación pedagógica y didáctica que habilita para el ejercicio de la profesión docente en centros públicos y privados de educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional específica, así como en escuelas oficiales de idiomas.

El Máster Universitario en Formación del Profesorado pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Es una rama de conocimiento que destaca por las titulaciones relacionadas con el ámbito legal. La demanda de profesores de secundaria varía según la especialización y la región. Las áreas con mayor demanda suelen ser las asignaturas científicas y técnicas, como Matemáticas, Ciencias, y Tecnología, así como las lenguas extranjeras como Inglés. La especialización en áreas de alta demanda, la formación continua y la obtención de másteres o cursos de especialización pueden mejorar la empleabilidad y el desarrollo profesional. El mercado laboral para profesores de secundaria enfrenta desafíos, como la alta tasa de interinidad y la sobrecarga de trabajo, especialmente en las etapas de evaluación y planificación de clases.

Una vez enmarcada en contexto nuestra titulación, pasamos a exponer las conclusiones que hemos podido extraer del conjunto de respuestas obtenidas en la encuesta de inserción laboral realizada en el curso 2023-24, para los estudiantes que se egresaron hace un año (curso 2022-23) y hace dos años (curso 2021-22).

Al preguntar a los egresados por qué realizaron el máster, los resultados muestran que el motivo principal es mejorar la situación laboral (44.62%), seguido de conseguir un puesto de trabajo (34.41%). Es interesante notar que una proporción más baja no lo hizo por razones concretas (19.89%). Esta distribución refleja que el máster es visto mayormente como una herramienta para avanzar o consolidar una carrera en la educación.

En cuanto a qué ha supuesto la realización de los estudios, un 37.1% de los encuestados afirma que no ha habido una variación significativa en su situación laboral. Sin embargo, un 29.03% ha logrado mejorar su posición profesional gracias al máster, y un 26.88% ha conseguido un empleo directamente relacionado con los estudios. Estos datos indican que aunque el máster tiene un impacto positivo, hay margen de mejora en cuanto a la aplicación directa de los conocimientos adquiridos.

Uno de los datos más relevantes es que el 78.49% de los egresados del máster trabaja actualmente, lo que refleja una alta tasa de inserción laboral. Por otro lado, un 21.51% no está trabajando, lo que puede estar relacionado con factores como la búsqueda de un trabajo más adecuado o la continuación de estudios, temas que trataremos más adelante.

Es interesante ver que un 56.16% de los egresados trabaja en actividades directamente relacionadas con los estudios realizados en el máster, mientras que un 31.51% no lo hace. Esto sugiere que aunque una mayoría ha logrado aplicar los conocimientos adquiridos en su campo, todavía hay un porcentaje considerable de egresados que encuentran trabajo fuera del ámbito educativo o en áreas no relacionadas directamente con su formación.

En cuanto a las categorías profesionales, la mayoría de los egresados se sitúa en el rol de trabajador cualificado (56.16%), seguido de un 13% que trabaja como técnicos y un 11.45% en posiciones de mando intermedio. El 2.29% de los encuestados ocupa posiciones directivas. Esto indica que, aunque la mayoría ocupa puestos de trabajo bien cualificados, todavía hay un margen para que más egresados accedan a roles directivos.

El 56.16% de los egresados tiene un contrato indefinido, lo cual habla bien de la estabilidad laboral que ofrece este máster. Sin embargo, un 26.03% tiene contratos temporales, lo que refleja cierta precariedad que también es habitual en el sector educativo, especialmente en sus primeras etapas laborales o para aquellos que están en posiciones más inestables, como interinos o suplentes.

El 73.29% trabaja a jornada completa, mientras que un 21.92% lo hace a jornada parcial o reducida. Esta alta proporción de jornadas completas también refleja una buena estabilidad en cuanto a la carga laboral, aunque las jornadas parciales o reducidas suelen asociarse a profesores interinos o contratados por tiempo limitado.

Los salarios de los egresados se distribuyen principalmente en rangos medios, con un 23.97% percibiendo entre 15,000€ y 25,000€ y un 19.18% en el rango de 25,000€ a 30,000€. Sin embargo, es importante señalar que un 14.38% percibe menos de 15,000€, lo que puede deberse a contratos temporales o interinidades. Un 10.27% gana más de 40,000€, lo cual podría corresponder a aquellos en roles más senior o directivos.

La satisfacción laboral es alta, ya que el 43.84% de los egresados se siente muy satisfecho con su puesto de trabajo, y el promedio general de satisfacción es de 4.04 sobre 5. Esto demuestra que, en

términos generales, el máster cumple con las expectativas de los egresados en cuanto a su carrera profesional.

En cuanto a la percepción sobre la adecuación de la formación a las exigencias del mercado laboral, el 37.5% considera que el máster está bien alineado con las demandas del sector educativo. Si bien este dato es positivo, muestra que hay margen de mejora en la actualización de contenidos y habilidades para ajustarse aún más a las realidades del mercado laboral actual.

En comparación con el mercado educativo en general, donde las condiciones laborales para los profesores suelen estar marcadas por altos niveles de interinidad y temporales, el máster en Formación del Profesorado de la UDIMA parece ofrecer mejores oportunidades de estabilidad, con un porcentaje significativo de contratos indefinidos y jornadas completas.

Respecto a los egresados que no están trabajando actualmente (21.51%), los motivos más comunes son la dificultad para encontrar un trabajo adecuado a su perfil (25%) y el hecho de que muchos continúan ampliando sus estudios (32.5%). Esto último sugiere que una parte significativa de los egresados ve la formación continua como una necesidad para mejorar sus oportunidades laborales.

En general, el Máster en Formación del Profesorado de la UDIMA ofrece buenas oportunidades de inserción laboral, con una alta tasa de empleabilidad y una satisfacción general positiva. Sin embargo, el hecho de que un 37.1% de los egresados no vea una mejora significativa en su situación laboral tras cursar el máster sugiere que es necesario seguir trabajando en mejorar la adecuación del contenido a las demandas del mercado educativo. Además, se deben buscar soluciones para reducir la temporalidad en los contratos, que afecta a una parte considerable de los egresados.

6.1. CONCLUSIONES GENERALES

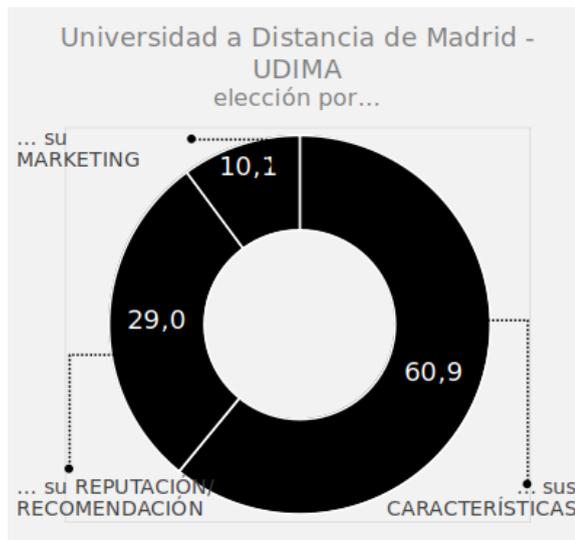
Como valor añadido a nuestra encuesta, MERCO Talento ofrece la oportunidad de realizar una segunda encuesta diseñada específicamente para obtener información detallada sobre los intereses y preferencias de nuestros estudiantes y egresados. Esta encuesta adicional se ha concebido con el objetivo de proporcionar una visión más completa y enriquecedora de la comunidad educativa. La importancia de esta encuesta complementaria radica en su capacidad para profundizar en otros aspectos relativos a las diferentes universidades que pueden ayudar a otros estudiantes.

Nosotros nos centramos en los siguientes puntos:

1. Los estudiantes han elegido la Udima como su institución educativa por diversas razones y es importante destacar tres motivos:
 - **Características de la Universidad** (60.90%): los estudiantes han optado por esta institución debido a la flexibilidad que ofrece para aquellos que desean estudiar a distancia

y su compromiso con la innovación educativa. Esta elección basada en las características subraya que los estudiantes consideran que la Udima satisface sus necesidades académicas y personales de manera excepcional.

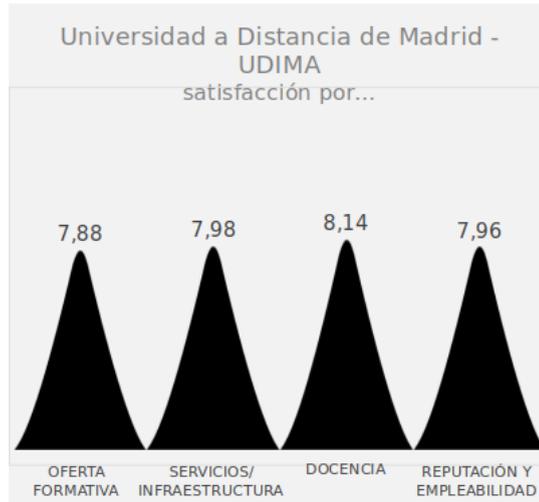
- **Recomendación** (29.00%): Cuando los estudiantes y graduados de la Udima tienen experiencias positivas y exitosas, están dispuestos a compartir sus logros y logros académicos con otros. Estas recomendaciones personales crean una red de confianza y credibilidad en la comunidad educativa, lo que a su vez atrae a nuevos estudiantes .
- **Marketing** (10,01%): La elección basada en el marketing resalta la importancia de llegar a los estudiantes potenciales y brindarles información relevante sobre la institución.



2. El hecho de que tanto los estudiantes como los egresados otorguen un nivel global de satisfacción del 8.8% a la Universidad refleja una evaluación positiva y sólida de diversos aspectos de la institución.



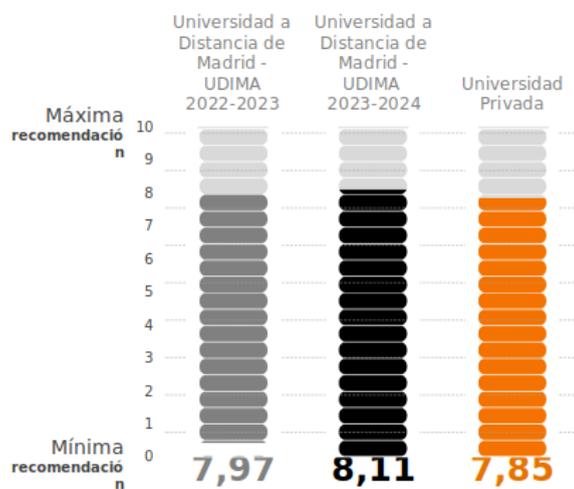
3. Esta puntuación se desglosa en cuatro categorías principales que son claves para la experiencia académica y profesional de los estudiantes y egresados: la oferta formativa (7,88%), los servicios (7,98%), la docencia (8.14%) y la empleabilidad (7.96%).



4. Un dato muy importante que se muestra es que el 8.11% de los encuestados afirma que recomendaría la Udimá. Este dato es particularmente significativo debido a un aumento notorio en comparación con el período anterior o el último curso académico.

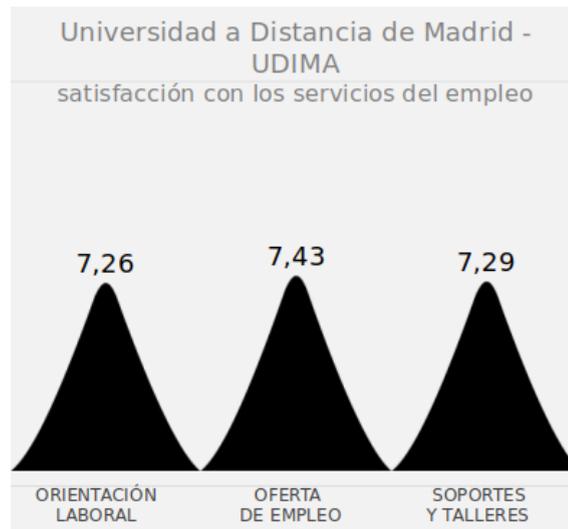
Recomendación

¿En qué medida de 0 a 10 recomendarías tu universidad a futuros estudiantes?



5. Es importante observar que la satisfacción con los servicios de Udimá en el ámbito del empleo ha aumentado en el último año y alcanzó un nivel del 7.21%. La satisfacción en este aspecto puede dividirse en tres áreas clave:
- **Orientación Laboral:** La satisfacción con la orientación laboral destaca sobre todo en que los estudiantes y egresados ponen en valor el asesoramiento laboral.

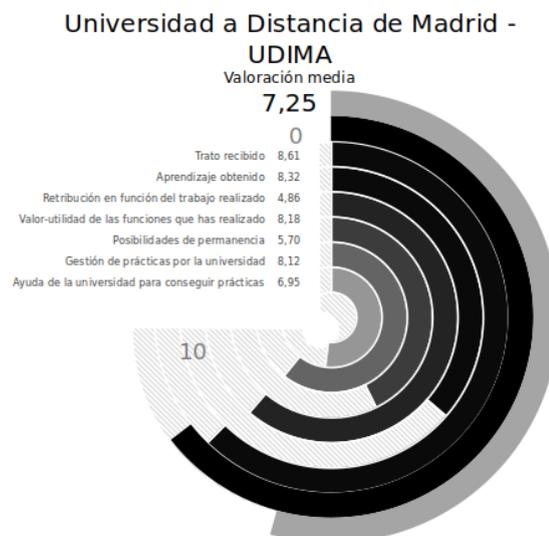
- Oferta de Empleo: La satisfacción con la oferta de empleo se refiere a la efectividad de la universidad para conectar a los estudiantes y egresados con oportunidades de trabajo relevantes.
- Talleres y Ferias de Empleo: Los talleres y ferias de empleo brindan a los estudiantes y egresados la oportunidad de adquirir habilidades específicas y establecer conexiones directas con diferentes empresas.



6. Es interesante mencionar la importancia de las prácticas para la integración del estudiante en el mundo laboral, la cual resulta en muchas ocasiones una herramienta clave para la inserción laboral del egresado. En nuestra institución estamos altamente comprometidos con el desarrollo de las mismas y esto se refleja en el nivel de satisfacción de estudiantes y egresados.

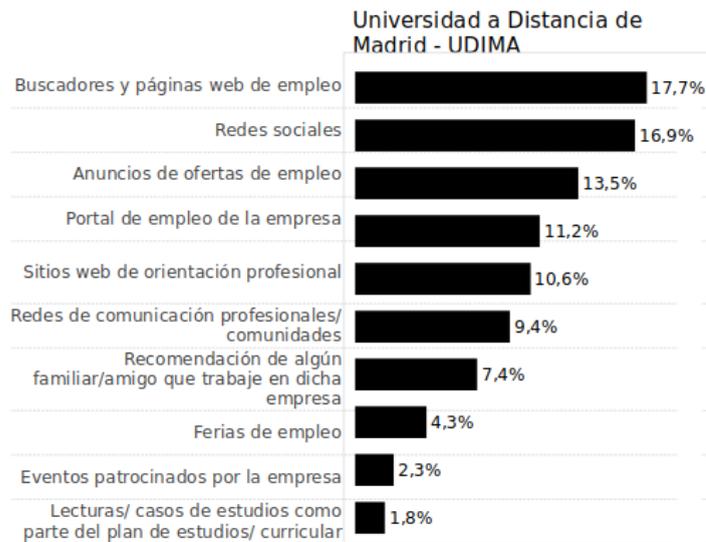
Satisfacción con las prácticas

De las prácticas que has realizado, cuál es tu nivel de satisfacción con:



Es destacable que la Udima reconozca la importancia de estos aspectos y esté tomando medidas para reforzarlos aún más. El compromiso de dar mayor visibilidad a la Bolsa de Empleo es una estrategia positiva, ya que puede ayudar a que más estudiantes y egresados accedan a oportunidades laborales relevantes. Esto también puede fortalecer la red de contactos de la universidad y aumentar las posibilidades de empleabilidad de los graduados.

7. Para finalizar, dejamos un esquema de los canales de búsqueda de empleo que estudiantes y egresados utilizan más habitualmente.



7. FUENTES

- Informe FCYD 2023
- SEPE: “Inserción Laboral de Los Egresados Universitarios Curso 2013-14 (análisis hasta 2018)”
- Informe “Infoempleo Adecco Oferta y Demanda de Empleo en España” 2023
- SIU: “Datos y Cifras del Sistema Universitario Español” (Publicación 2020-2021)
- OEEU, “Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios de España, 2018”
- Hays: “*Guía del Mercado Laboral*” (2023)
- Asemplo: “Previsiones de empleo” (2023)
- Randstad Research: “Recuperación del mercado laboral. EPA resumen 2021” (2023)
- Informe UDIMA Merco Talento Universitario (2023)